

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)
---	---	---

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
«31» мая 2023 г.



Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования (в области хореографии)

Волгоград 2023



Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г., № 998 (ред. от 13 июля 2021 г.).

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

Протокол № 6

от «11» мая 2023 г.

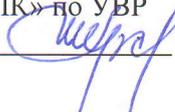
Председатель ПЦК

педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

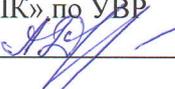
 Л.А. Трафимова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГАПОУ
«ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

Заместитель директора ГАПОУ
«ВСПК» по УВР

 С.А. Дупак

ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол № 7

от «30» мая 2023 г.

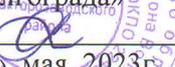
Председатель

Научно-методического совета
ГАПОУ «ВСПК»

 С.В. Герасименко

Представитель работодателя:

Директор МОУ «Детско-юношеский
центр Тракторозаводского района
г. Волгограда»

 Е.А. Тибирькова

«30» мая 2023 г.





СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
(в области хореографии)»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Организация досуговых мероприятий»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП 05 Дополнительное образование детей: История и современность»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОПД. 08 История хореографического искусства»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы музыкально- теоретических дисциплин»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы современного танца»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины
«Классический танец»



Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Рабочая программа практики

Приложение 6. Оценочные материалы для ГИА по специальности



Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. (ред. от 13.07.2021) (далее – ФГОС СПО)

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. ред. от 17.02.2023 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 13 июля 2021 г.);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные министром просвещения Российской Федерации 30 декабря 2022 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального



образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 9 августа 2022 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19 января 2023 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18 ноября 2020 г.);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году, утвержденное приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 апреля 2023 г. № П-153;

- специальная программа обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», утвержденная приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 апреля 2023 г. № П-152;

- Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утвержденный приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 апреля 2023 г. № П-151;

- Правила присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия, утвержденные приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 6 февраля 2023 г. № П-34;

- временные методические указания по проведению демонстрационного экзамена, утвержденные приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30 декабря 2022 г. № П-985;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления



информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 12 января 2022 г.);

- рекомендации по учету положений профессиональных стандартов как основы формирования образовательных программ (апробационная версия), подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и направленными письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2023 г. № 01-06-94;

- методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, утвержденные приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 июля 2022 г. № П-204;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»));

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных



образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № 06-830вн);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- устав Колледжа (ред. от 6 октября 2022 г.);
- Положение о заочной форме обучения в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 25 марта 2020 г. № 114-од;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 14 сентября 2020 г. № 267-од;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 28 апреля 2023 г. № 160-од;
- Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 19 декабря 2022 г. № 425-од.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

РП – рабочая программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции



Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

ЛР – личностные результаты
СГ – социально-гуманитарный цикл
ОП – общепрофессиональный цикл
П – профессиональный цикл
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОП – общепрофессиональная дисциплина
ПА – промежуточная аттестация
ДЭ – демонстрационный экзамен
ГИА – государственная итоговая аттестация
УД – учебная дисциплина
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ПДП – производственная практика (преддипломная)
ВКР – выпускная квалификационная работа
СПО – среднее профессиональное образование
КОС – контрольно-оценочные средства
ФОС – фонд оценочных средств
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ПЦМК – предметно (цикловая) методическая комиссия
МТБ – материально-техническая база

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования (в области хореографии).

Выпускник образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии);
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- методическое обеспечение образовательного процесса

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем ОП по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.



Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности 1	Наименование профессиональных модулей 2
Виды деятельности:	
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии).	ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)
Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.	ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - грамотно, корректно формулировать и аргументировать направления и способы профессионального самообразования и саморазвития; - демонстрировать примеры реализации в современном обществе лично-развивающей функции будущей профессии, - активно участвовать в профессионально-ориентированной деятельности (недели ПЦК, конкурсы профмастерства, предметные декады и т.д.); - проявлять устойчивый интерес к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям педагогической деятельности, к личности ребенка как субъекта педагогического процесса; - позиционировать себя в роли педагога
		Знания: - социокультурная, образовательная и лично-развивающая функция будущей профессии. - современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков; - ценностные приоритеты педагогической деятельности на основе принципов детоцентризма и гуманизма; - квалификационные характеристики педагога
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,	Умения: обоснованно и эффективно осуществлять целеполагание, планирование и организацию собственной деятельности;



	определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оптимальный выбор методов решения профессиональных задач, педагогической самодиагностики; - использовать рациональные методы и приемы рефлексии и саморегуляции; - рационально распределять время на все этапы решения профессиональной задачи; - проявлять самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы решения профессиональных задач, результатов педагогической деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно проводить эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации; - принимать оптимальные решения в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа степени риска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные оценки степени риска
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизировать, и интерпретировать полученные данные; - оперативно и самостоятельно осуществлять поиск, анализ, оптимально выбирать информационные ресурсы различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста; - объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы обработки информации и результатов исследований
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оптимальный отбор и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы сети интернет в совершенствовании профессиональной деятельности; - эффективно использовать программное обеспечение для совершенствования профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии, - информационные ресурсы сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать целесообразное взаимодействие с обучающимися, коллегами, руководством, социальными партнерами для эффективной выработки совместных решений профессиональных задач; - соблюдать нормы делового общения и деловой этики в процессе взаимодействия с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами;



		<ul style="list-style-type: none"> - аргументированно транслировать свою точку зрения; - точно и своевременно выполнять поручения руководителя; - эффективно организовывать коллективную (командную) работу в профессиональной деятельности; - объективно анализировать успешность собственной работы в решении задач коллектива <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы делового общения и деловой этики; - пути совершенствования коллективной (групповой) работы
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целеполагание на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, личностно-ориентированного и гуманистического подходов; - осуществлять оптимальный выбор и эффективных методов, приемов мотивации деятельности обучающихся; - осуществлять объективный и своевременный контроль деятельности обучающихся; - проявлять инициативность, самостоятельность, своевременность в принятии мер по совершенствованию образовательного процесса; - объективно и своевременно анализировать качество образовательного процесса в соответствии с установленными критериями и показателями качества - осознавать ответственность за качество образовательного процесса <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы, приемы мотивации деятельности обучающихся. - особенности целеполагания на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, личностно-ориентированного и гуманистического подходов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, систематически, осознанно осуществлять планирование самообразования, саморазвития, профессиональное самосовершенствование, повышение квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. - осуществлять основанный выбор методов и способов личностного развития <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, пути, источники самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, способы повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; - осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу; - своевременно обновлять методологическое и технологическое содержание профессиональной деятельности; - демонстрировать профессиональную мобильность <p>Знания:</p>



		- направления инноваций в области профессиональной деятельности
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать необходимые требования охраны жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические нормы; - оказывать при необходимости квалифицированную первую медицинскую помощь участникам образовательного процесса; - планировать меры и проводить работы по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни; - систематически взаимодействовать с медицинским работником по контролю состояния здоровья обучающихся; - эффективно взаимодействовать с администрацией ОУ по созданию безопасной среды в группе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики травматизма; - основы оказания первой медицинской помощи
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> свободно ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность; - грамотно использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правовой, законодательной базы, регулирующей профессиональную деятельность. - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

4.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПМ 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)</p>	<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>Навыки: - определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>Умения: - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</p> <p>Знания: - технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; - особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - методы, методики и технологии организации деятельности обучающихся в избранной области дополнительного образования;</p>
	<p>ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия</p>	<p>Навыки: - деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>Умения: - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; - использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;</p> <p>Знания: - теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

		<p>дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; - основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области;
	<p>ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности в избранной области дополнительного образования детей; - взаимодействия с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение - проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; - специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
	<p>ПК 1.4</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения инструментарием и методами контроля качества процесса и результатов

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

	<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы</p>	<p>дополнительного образования в избранной области деятельности;</p>
		<p>Умения: - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p>
		<p>Знания: - инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;</p>
	<p>ПК 1.5 Анализировать занятия</p>	<p>Навыки: - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>
		<p>Умения: - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения - анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p>
	<p>ПК 1.6 ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс</p>	<p>Знания: - логику анализа занятий;</p>
		<p>Навыки: - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p>
		<p>Умения: - вести учебную документацию</p>
	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады,</p>	<p>Знания: - виды документации, требования к ее оформлению</p>
<p>ПМ 02. Организация досуговых мероприятий</p>		<p>Навыки: - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий</p>
		<p>Умения: - определять цели и задачи досуговых мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

	<p>заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
	<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику анализа и самоанализа досуговых мероприятий
	<p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды документации, требования к ее оформлению
<p>ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного</p>	<p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; - определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

<p>процесса</p>		<p>избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; - осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;</p>
	<p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>Знания: - теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; - теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации</p>
	<p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Навыки: - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>Умения: - создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</p> <p>Знания: - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p>
	<p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде</p>	<p>Навыки: - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; - самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;</p> <p>Умения: - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Знания: - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p> <p>Навыки: - оформления портфолио педагогических достижений;</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

	<p>отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>
		<p>Умения: - адаптировать имеющиеся методические разработки; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>
		<p>Знания: - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p>
	<p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>Навыки: - участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>
	<p>Умения: - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p>	
	<p>Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа

в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании ОП введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ОП реализуется следующим образом: увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 172 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 70 часов, увеличение объема часов учебных дисциплин – 102 часа). Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 57 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части – 1 час, введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 56 часов). Увеличение объема часов профессионального цикла на 707 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 444 часа, увеличение объема часов учебных дисциплин – 153 часа, увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 110 часов).

Таким образом, объем инвариантной части ОП – 2160 часов, вариативной части ОП – 936 часов.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

5.2. Календарный учебный график



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

Титул	График	План	Комплексные	Компетенции	СпецПрактики	СпецРаб	Кабинеты	Пояснения	ЦК			
Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-2	3-9, 10-16, 17-23, 24-30	1-7, 8-14, 15-21, 22-28	29-4, 5-11, 12-18, 19-25, 26-1	2-8, 9-15, 16-22, 23-1	2-8, 9-15, 16-22, 23-29, 30-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-3	4-10, 11-17, 18-24, 25-31	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-2	3-9, 10-16, 17-23, 24-31
Нед.	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	19, 20, 21, 22	23, 24, 25, 26, 27	28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I												
II								0 0 8 8				
III				0 8								
IV	0 8						X X X X			Δ Δ Δ III III		
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов обучающихся по плану	Количество групп		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2										11	52	25	1	
II	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	2		2		2					11	52			
III	29	1044	14	504	15	540	2	1	1	2	1	1	9	1	8				10	52			
IV	28	1008	14	504	14	504	1	1		1	1		1	1		4		4	4	2	2	43	
Всего	131	4716	61	2196	70	2520	7	3	4	5	2	3	12	2	10	4		4	2	34	199		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому обеспечению ОП

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ГАПОУ «ВСПК» имеет:

- учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.);
- зал ритмики и хореографии;
- учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики преподавания по программам дополнительного образования;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- хореографического образования
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ГАПОУ «ВСПК» имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования у учебно-методическому обеспечению ОП

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ «ВСПК», формируемым по полному перечню дисциплин

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

(модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ГАПОУ «ВСПК» располагает современной базой компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения. Банк программных продуктов ежегодно пополняется и обновляется. На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях и структурных подразделениях колледжа, установлено лицензионное системное программное обеспечение:

Системное программное обеспечение:

- Операционная система «WindowsXPSP3 Prof»;
- Операционная система «Windows 7 Prof.»; Серверные системы:
Серверная операционная система «WindowsServer 2003».

ГАПОУ «ВСПК» имеет лицензионное прикладное программное обеспечение и электронные учебные пособия, которые используются для освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин:

- Мультимедийное ПО для изучения иностранных языков;
- Офисный пакет «MS Office (2007) Prof.»;
- Система распознавания текстов «ABBY FineReader 9.0»;
- Система автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие v.8»;
- Графический пакет «Adobe Photoshop suite»;
- Векторный графический редактор «CorelDrawx3»; - «Delphi 2007 for win32».

В ГАПОУ «ВСПК» ведется разработка собственных электронных образовательных ресурсов, имеется 183 персональных компьютера, функционируют 11 компьютерных классов – 142 компьютера. Четыре компьютерных класса оборудованы мультимедиа проекторами.

Все компьютерные классы входят в локальную сеть колледжа, имеют высокоскоростное подключение к Интернет по выделенному симметричному каналу связи (SHDSL, 2Мбит/с). 153 компьютера могут быть использованы для тестирования студентов в режиме on-line.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля:

ПМ 01. Преподавание по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;

МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;

МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;

МДК 01.03. Хореографическая подготовка.

Рабочая программа практики дана в приложении 4.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>
---	--	--

работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Проведение ГИА регламентируется Положением об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК».

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования (в области хореографии).

7.4. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ «ВСПК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.5. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков	
ФИО	Организация, должность
Зятямина Татьяна Анатольевна	Заведующий музыкально-хореографическим отделением ГАПОУ «ВСПК»
Акишина Е.А.	Начальник отдела организации учебного процесса ГАПОУ «ВСПК»
Трафимова Лариса Анатольевна	Председатель ПЦК педагогики дополнительного образования (в области хореографии) ГАПОУ «ВСПК»
Шейкина Елена Анатольевна	Преподаватель ГАПОУ «ВСПК»